

CÓMO PREPARARSE PARA LAS Conferencias de Padres y Maestros

DURANTE EL CICLO ESCOLAR los maestros le invitarán a que venga a las reuniones de padres y maestros (también llamadas conferencias). La conferencia le brinda la oportunidad de hablar con el maestro/a o maestros de su hijo/a sobre su hijo/a. Usted también puede pedir tener una conferencia en cualquier momento. Cuando los padres y los maestros se reúnen para hablar, cada persona puede compartir información importante sobre el progreso académico, los talentos, y las necesidades del estudiante. Esta lista de recomendaciones sugiere formas en que usted puede aprovechar al máximo las conferencias de padres y maestros, para ayudar mejor a su hijo/a.

ANTES DE LA CONFERENCIA

- Programe una hora para reunirse. Si usted no puede asistir a la hora programada, o si necesita más tiempo, pídale al maestro/a otras opciones de horario para que se puedan reunir.
- Si usted necesita un intérprete, por favor notifíquelo a la escuela con antelación.
- Revise el trabajo escolar de su hijo/a, sus calificaciones, y los informes de progreso y hable con su hijo/a acerca de su progreso en la escuela.
- Pregúntele a su hijo/a cómo se siente con respecto a la escuela y si tiene alguna pregunta.
- Dígale a su hijo/a que usted y el maestro/a se están reuniendo para ayudarlo.
- Prepare una lista de 3-5 cosas que usted desee compartir con el maestro/a y 3-5 preguntas para hacerle durante la conferencia.
- Visite Edline para revisar en línea las calificaciones de su hijo/a y estimule a su estudiante a que también lo haga. Si necesita ayuda con Edline, por favor comuníquese con su escuela.
- Si su hijo/a tiene un Plan 504 o un IEP, por favor revíselo y traiga una copia a la conferencia
- Considere incluir a su estudiante en la conferencia.
- Piense de qué maneras le gustaría a usted participar en el aprendizaje de su hijo/a para que así pueda hablar sobre eso con el maestro/a.

DURANTE LA CONFERENCIA

- Llegue a tiempo o temprano para la conferencia.
- Concluya la reunión a tiempo. Probablemente haya otros padres esperando para tener una conferencia después de la suya.
- Relájese y siéntase cómodo/a.
- Tome notas.
- Quédese tranquilo/a.
- Escuche lo que el maestro/a tenga que decirle y hágale las preguntas más importantes primero.
- Si su hijo/a recibe servicios especiales, pregunte acerca del progreso de su hijo/a en esas clases.

DESPUÉS DE LA CONFERENCIA

- Revise sus notas.
- Hable con su hijo/a sobre la conferencia.
- Hablen de los puntos positivos, y sea directo/a sobre los problemas.
- Cuénteles a su hijo/a cualquier plan que usted y el maestro/a hayan creado.
- Continúe revisando el trabajo escolar de su hijo/a, sus calificaciones, y los informes de progreso.
- Fomente diariamente la lectura para esparcimiento en su casa.
- Manténgase en contacto con el maestro/a durante el ciclo escolar.

CONTINÚA

para el Maestro/a de Su Hijo/a

PREGUNTAS GENERALES

- ¿Cuán bien se lleva mi hijo/a con sus compañeros?
- ¿Ha observado algún interés o talento especial que mi hijo/a pueda tener?
- ¿Qué identifica usted como sus fortalezas? ¿Cómo podría él/ella mejorar?
- ¿Cuáles son las reglas básicas para completar las tareas para hacer en el hogar, para entregar trabajos, y para estar preparados para la clase?
- ¿Qué exámenes ha tomado mi hijo/a este año? ¿Qué significan los puntajes?
- Además de los boletines de calificaciones, ¿cuáles son las mejores maneras de mantenerme informado/a acerca del progreso de mi hijo/a?

Escuela Elemental

- ¿Está mi hijo/a leyendo al nivel del grado que está cursando? ¿Me podría mostrar libros apropiados para el nivel de dificultad correcto para mi hijo/a y recomendarme libros que él/ella pueda disfrutar?
- ¿Cuánto tiempo dedica mi hijo/a durante la jornada escolar para trabajar en cada materia? ¿Cuánto tiempo debería él/ella dedicar a estudiar fuera de la escuela?
- Mi hijo/a está teniendo dificultades para seguir el ritmo en sus estudios; ¿qué apoyo puede ofrecerle la escuela para asegurarse de que él/ella no se atrase?
- ¿Qué cosas hace usted para que mi hijo/a mejore su rendimiento?
- ¿Qué puedo hacer en casa para ayudar a que mi hijo/a mejore en la escuela?
- Mi hijo/a se está desempeñando bien en la escuela; ¿qué enriquecimiento o apoyo extra se le puede proveer para asegurar su aprendizaje continuo?

Escuela de Enseñanza Media

- ¿Qué tal va mi hijo/a en matemáticas? Si mi hijo/a está en el nivel apropiado para el grado que cursa o en un curso de matemática avanzada ¿tiene él/ella la oportunidad de que el examen de final de unidad incluya las preguntas que suponen más desafío?
- ¿Qué materias disfruta más mi hijo/a? ¿Cómo podemos usar esas fortalezas como base?
- ¿Qué cursos ayudarán a mi hijo/a a prepararse para la escuela secundaria?
- Mi hijo/a está teniendo dificultades para seguir el ritmo en sus estudios, ¿qué apoyo puede ofrecerle la escuela para asegurarse de que él/ella no se atrase?
- ¿Completa mi hijo/a normalmente las tareas escolares que se le asignan?
- ¿Qué programas hay disponibles para mi hijo/a después del horario escolar?

Escuela Secundaria

- ¿Cuáles son los requisitos para un buen rendimiento en su clase, y cómo evalúa usted el trabajo de un estudiante? ¿Podría mostrarme ejemplos de trabajos de estudiantes que cumplen con los requisitos de la clase?
- Mi hijo/a está teniendo dificultades para seguir el ritmo en sus estudios, ¿qué apoyo puede ofrecerle la escuela para asegurarse de que él/ella no se atrase? ¿Qué apoyo le está proporcionando la escuela a mi hijo/a para asegurar su progreso?
- ¿Cuáles son los objetivos del curso? ¿Cómo conducen estos objetivos al objetivo general del curso o del grado?
- Mi hijo/a se beneficiaría de tomar cursos más rigurosos. ¿Qué cursos ayudarán a mi hijo/a a prepararse para la universidad o para el campo laboral?
- ¿Qué actividades extracurriculares hay disponibles para que mi hijo/a participe?
- ¿Qué recursos y apoyos hay disponibles para ayudar a mi hijo/a a solicitar ingreso universitario?